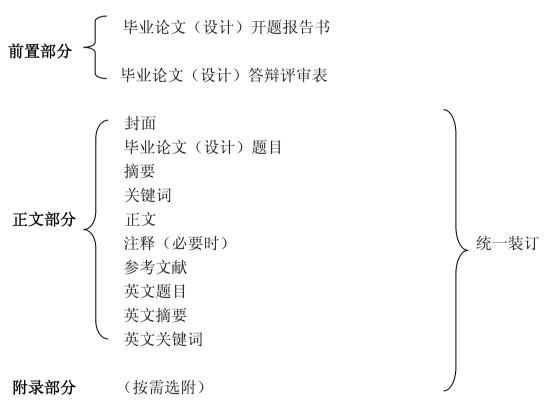
云南师范大学本科生毕业论文(设计)撰写规范

毕业论文(设计)是本科教学的重要实践环节,是培养学生综合运用本学科的基本知识和基本技能,分析、解决实际问题和某些理论问题,培养学生科学研究、创新意识、创新能力,提高学生素质的重要途径。它既是对学生素质与综合能力的一次全面检验;又是对学生的毕业资格和学位资格认证的重要依据。为了统一和规范我校本科生毕业论文(设计)的写作,保证本科毕业论文(设计)的质量,特参考《中国学术期刊检索与评价数据规范》的有关标准,制定本毕业论文(设计)撰写规范。

一、毕业论文(设计)内容构成

毕业论文(设计)文本部分应由以下几部分构成:



指导教师指导毕业论文(设计)记录表(由学生填写,教师签字;单独装订。)

二、毕业论文(设计)撰写内容要求

毕业论文(设计)的所有文本材料一律采用 A4 幅面白纸,统一封存归档。表格中的各项成绩评定和各级意见一律手写,不能打印,其余文本均须按照统一样式以计算机排版。除毕业论文(设计)答辩评审表单面打印外,其它文本可双面打印。

1. 论文题目

论文题目基本反映论文内容与研究范畴; 简明扼要,字数适当,必要时可加副标题。

2. 论文摘要

论文摘要以浓缩的形式概括研究课题的内容,应具有独立性和自含性。摘要应语句通顺,文字流畅;一般不宜使用图表,不标注引用文献编号。中文摘要一般以 150~200 个 汉字为宜,英文摘要应与中文摘要基本相对应,文字表达自然流畅,无语法错误。

3. 关键词

关键词是供检索用的主题词条,应采用表述论文主题内容信息的单词或术语,一般以 3~5 个为宜。每一个关键词之间用分号隔开,最后一个关键词后不使用标点符号。为便于查询,应标注与中文对应的英文关键词。

4. 正文

是本科生毕业论文(设计)的主体和核心部分。

5. 注释

是对论文(设计)中有需要解释或说明的情况时,在文中加注说明的形式,与参考文献区别。

6. 参考文献

即对正文中引用或参考的有关著作和文献进行说明的形式。毕业论文(设计)的撰写应本着严谨求实的科学态度,凡有引用他人成果之处,均应按引文出现的先后顺序列于参考文献中。参考文献按正文中引用、参考出现的顺序列出,附于文末。

理科论文应有一定数量的英文参考文献。

7. 注释与参考文献的使用各学院可根据本学科特点结合专业论文撰写的具体要求, 指导学生正确使用。

8. 附录

对于一些不宜放在正文中,但有重要参考价值的内容,如调查问卷、公式推演、编写程序、原始数据附表等,可编入毕业论文(设计)的附录中。一般附录的篇幅不宜超过正文。(无附录内容的该项可缺)

三、撰写格式规范

本格式规范作为学校相对统一的撰写规范下发,供学院参考使用,各学院可在此基础上根据学科特点和专业规范制定具体撰写要求,并将要求(或范例)报教务处实践教学科备案。

1. 文字和页面

毕业论文(设计)一律用计算机输入排版,可双面打印。除外语专业以及留学生外,一律使用国家公布的汉语简化规范字体。理科原则上不少于 4000 字、文科原则上不少于

6000字,艺术类、体育类等特殊专业由学院酌情确定论文字数。

论文的页面设置:

(1) 页边距

上边距: 2.54cm; 下边距: 2.54cm; 左边距 3.17cm; 右边距: 3.17cm; 行间距为 1.25 倍行距。

(2) 页码

论文页码从正文序论部分开始,至附录,用阿拉伯数字连续编排,页码位于页面底端居中。毕业论文(设计)开题报告书、毕业论文(设计)指导教师记录表、毕业论文(设计)答辩评审表不编入论文页码。

2. 文本格式

(1) 题目和标题

- ①论文(设计)题目:宋体小三号加粗,可以分为1或2行居中打印。
- ②摘要(中文): 论文题目下空一行,另起一行,首行缩进两格排印"摘要:",宋体小四号加粗,标点符号占一格,其余内容为宋体小四号,单倍行距。
- ③关键词(中文): 摘要下另起一行,首行缩进两格排印"关键词:",宋体小四号加粗;关键词条为宋体小四号,每个词条之间用分号隔开,最后一个后面不使用任何标点符号。
- ④各级标题: 宋体小四号加粗打印。理科以"1"、"1.1"、"1.1.1"等数字依次标出, 左起打印; 文科以"一、"、"(一)"、"1."等数字依次标出,首行缩进两格打印。

(2) 正文

- ①正文文本: 宋体小四号, 除各级标题需按标题要求排版外, 每段首行缩进两格。
- ②图: 毕业论文(设计)的插图应与文字紧密配合,文图相符,内容正确。选图要力求精练。插图应符合国家标准及专业规范。

每幅插图均应有图题(由图号和图名组成)。图题置于图下居中,图题中文字体为五号楷体。采用中英文对照时,为 Times New Roman 五号字体,另起一行居中,与中文图题对应。图号按全文出现顺序以阿拉伯数字编排。图中若有分图时,分图号用(a)、(b)等置于分图之下。引用图应说明出处,在图题右上角加参考文献号。

③表格:每个表格应有自己的表号和表题,构成表头。表格按全文出现的顺序以阿拉伯数字编号,表头以宋体五号加粗,位于表上居中,采用中英文对照时,为 Times New Roman 五号字体,另起一行居中,与中文表题对应。表头与表格为一整体,不得拆开排写于两页。表内须按规定的符号注明单位。

表中若有附注时,用五号宋体写在表的下方,句末加标点。仅有一条附注时写成: "注: ···": 有多条附注时,附注各项的序号用阿拉伯数字标出,例如: "注 1: ···"。

- (3) 英文题目、摘要、关键词置于全文(含参考文献)后:以"Times New Roman" 字体小四号打印,排印格式与中文题目、摘要、关键词相对应。
- (4) 注释:一般以圆圈加数字右上标的形式,在文中按各注出现的先后顺序编列注号,与注文对应。如"佛教、道教观照外物、体认自我的法门是虚静的心态[®]。"注释可用脚注(将注文放在加注页稿纸的下端)或尾注(将全部注文集中在文章末尾),具体要求参照相关学科规范格式。
- (5)参考文献:按论文(设计)中参考文献出现的先后顺序以方括号加数字的格式连续编号,将序号标于文本右上角,如"陈 XX 教授对此作了研究,其数学模型为……^[1]"。序号与文后参考文献信息一一对应。一本著作在论文中多处引用时,应在参考文献中将页码归并到一起集中列于参考文献最后。

3. 参考文献中著录格式示例

参考文献的著录应符合国家有关标准及相关学科格式规范。参考文献的序号左顶格,并用数字加方括号表示,如[1],[2],[3],……,应与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以"•"结束。各类参考文献条目的编排格式及参考示例如下:

(1) 连续出版物 (期刊) [J]

[序号]作者.文献题名[J].刊名,年,卷(期):起止页码.

例如: [1] 金显贺, 王昌长, 王忠东等.一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术[J]. 清华大学学报(自然科学版), 1993, 33(4): 62-67.

(2) 专著[M]

[序号]作者.书名[M].版本(第1版不标注).出版地:出版年,起止页码.

例如: [2] 刘少奇.论共产党员的修养[M](1982 年版).北京: 人民出版社,1982,79~81.

(3) 论文集[C]

[序号]作者.题名.论文集名[C].出版地:出版年,起止页码.

例: [3] 辛希孟.信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A 集[C].昆明: 云南人民出版社: 1998, 223~245.

(4) 学位论文[D]

[序号]作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份.

例如:[4]李必成.论我党在抗战时期的民主党派政策[D].北京:北京国家图书馆,2001.

(5) 报纸文章[N]

[序号]作者.题名[N].报纸名,出版日期(版次).

例如: [5]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报, 1998-12-25(10).

(6) 报告[R]

[序号]作者.题名[R].出版地:出版年.

例:[6]冯西桥.和反应堆压力管道与压力容器的 LBB 分析[R].北京:清华大学核能技术设计研究院,1997.

(7) 英文文献

英文文献格式基本与中文文献格式相对应。

外国作者的姓名书写格式遵从国际惯例。例如 A. Ashkin 或 Ashkin A.

例: [7]Ashkin A. Forces of a single-beam gradient laser trap on a dielectric sphere in the ray regime[J].Biophysical Journal,1992,61:569-582.

(8) 电子文献

[序号]作者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

例: [8] 王 明 亮 . 关 于 中 国 学 术 期 刊 标 准 化 数 据 库 系 统 工 程 的 进 展 [EB/OL].http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html,1998-08-16/1998-10-04

论文中各项撰写规范未尽事项各学院可参考《中国学术期刊检索与评价数据规范》、《云南师范大学学报》以及相关学科专业学术文献制定具体撰写要求,并报教务处实践教学科备案。

四、论文的装订与存档

毕业论文(设计)按以下顺序封存归档:

- (一) 本科毕业论文(设计) 开题报告书;
- (二) 本科毕业论文(设计) 答辩评审表;
- (三)本科毕业论文(设计)主体部分(含封面、题目、中文摘要、中文关键词、 正文、参考文献、英文摘要、英文关键词、附录等);
- (四)本科毕业论文(设计)指导教师指导记录表(由学生填写,教师签字)单独装订存档。

云南师范大学教务处 二〇一三年九月十日